

INTEGRACIÓN

INTEGRACIÓN

tablón de anuncios

PLENA INCLUSIÓN ARAGÓN

Nuevo curso del Sepe para profesionales de la educación



Plena Inclusión Aragón organiza un curso en colaboración con el Servicio Público de Empleo Estatal, que se conoce como el Sepe.

El nuevo curso se llama: 'Aplicación de las herramientas digitales en la innovación educativa'.

El alumnado aprenderá a utilizar los ordenadores y las aplicacio-



► Cartel del curso sobre herramientas digitales en la educación.

nes informáticas para mejorar la educación.

El curso se divide en 5 partes.

La primera parte del curso está dedicada a las redes sociales, como Facebook o Twitter.

La segunda parte va sobre el uso de páginas web para enseñar y aprender.

La tercera parte se centra en otro tipo de páginas web que se llaman blogs.

La cuarta parte habla de las wikis, que son unas páginas web en las que todo el mundo puede añadir más información.

Y la última parte del curso se dedica a las plataformas de

Estelar teje una gran red social para suministrar gratis material sanitario

La asociación ha implicado a otras entidades, fundaciones, empresas, profesionales, pueblos y particulares en este proyecto solidario apoyado por Fundación Caja Inmaculada

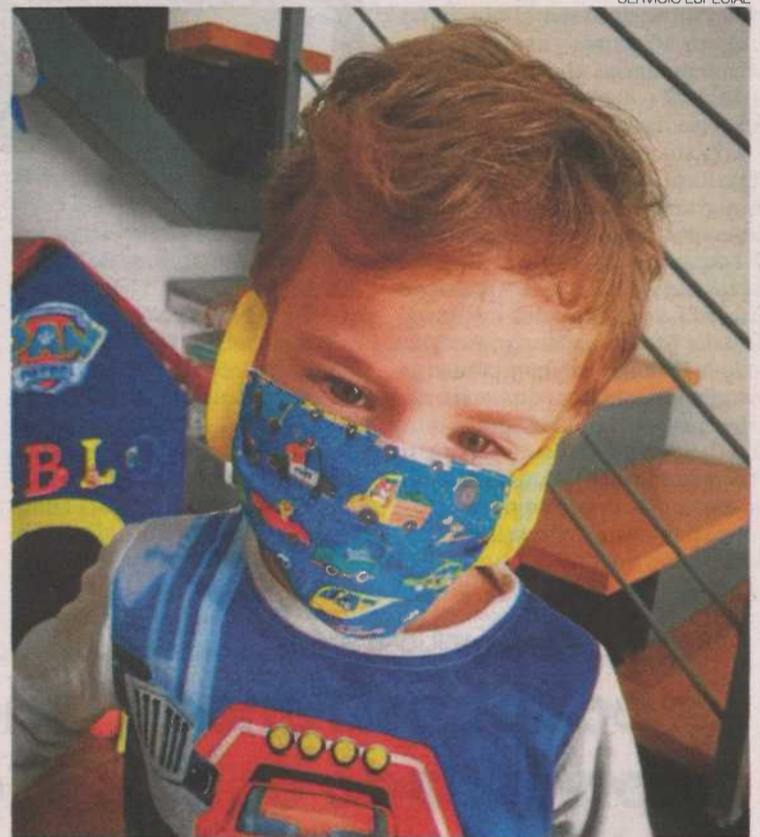
EL PERIÓDICO
eparagon@elperiodico.com
ZARAGOZA

Pilar Guallart y Gloria Andrés unen a su actividad profesional en el Hospital Provincial de Nuestra Señora de Gracia, como empleada y responsable de Personal Especializado de Servicios Domésticos (PESD), respectivamente, una firme voluntad de ayudar a los demás. Guallart es presidenta de Estelar y Andrés, además de su jefa, es vocal de la junta directiva de esta asociación altruista dedicada a hacer más cálido y acogedor el entorno hospitalario donde se tratan a los niños prematuros. Por esta labor, Estelar y Araprem (Asociación de Prematuros de Aragón), que cuentan des-

de hace años con el apoyo de Fundación Caja Inmaculada, recibieron ex aequo el Premio Ebrópolis a las Buenas Prácticas Ciudadanas en 2016.

Desde que se desencadenó la crisis del coronavirus la sede de Estelar, en Zaragoza, permanece temporalmente cerrada, pero sus promotoras han emprendido otra iniciativa de extraordinario alcance social aprovechando su experiencia en la asociación y en el Hospital.

Con el lema *Estamos para ayudar. Nadie sin proteger*, han creado una extensa y eficaz red de voluntarios para que ningún profesional sanitario y de emergencias, de otros campos y personas necesitadas queden expuestos a la covid-19. «Empleando co-



► Una de las mascarillas infantiles realizadas por Estelar.

mo único soporte el boca a boca, logramos encontrar proveedores de telas, costureras, taxistas, asociaciones, centros de diferente naturaleza, como la Asociación Utrillo, pueblos y particulares para confeccionar, limpiar y distribuir material sanitario con todas las garantías», explican Pilar Guallart y Gloria Andrés. Hasta

el movimiento *#sinotetocadotetocayayudar*, de Madrid, se han comprometido con esta plataforma ciudadana.

Hasta el momento el resultado es espectacular: han repartido más de 25.000 mascarillas de doble tela de algodón, más de 600 batas, monos y delantales de algodón y de plástico y más de 200

INTEGRACIÓN

es un espacio promovido por Fundación CAI, Fundación Ibercaja, DFA y Plena Inclusión, con el objetivo de informar y dar voz a los principales colectivos de personas con discapacidad y enfermedad mental y sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la integración.



Más de 30 años trabajando por la normalización de las personas con discapacidad física

Somos Capaces

Zaragoza:
c/ José Luis Pomarón 9. 976 59 59 59
Huesca:
c/ Aragón 3. 974 23 06 46
Teruel:
c/ Ripalda 5. 978 61 96 19

Con la colaboración de:



e-learning, que son herramientas que se usan para dar formación a través de internet.

El curso tiene una duración de 50 horas.

Las clases se harán a través de internet.

Este curso del Sepe y Plena inclusión Aragón se dirige a profesionales del sector de la educación que estén trabajando actualmente.

Pero también se reservarán unas pocas plazas para profesionales de la educación que estén en el paro.

Si quieres saber más sobre este curso, escribe a informacion@plenainclusionaragon.com o entra en www.plenainclusionaragon.com.

FUNDACIÓN DFA**Consejos para una video-entrevista de trabajo**

Debido a la situación de confinamiento, las entrevistas de trabajo por videoconferencia están siendo uno de los medios más empleados por las empresas en sus procesos de selección de personal. Desde dfaemplea, la agencia de colocación de Fundación DFA, ofrecen algunas pautas para superar este tipo de entrevistas de trabajo.

En primer lugar, prepárate con anterioridad. Busca información sobre la empresa, piensa las posibles preguntas que te puedan realizar y busca las



▶▶ Consejos para una videoentrevista.

respuestas que resulten más apropiadas. Ponte en situación y ensaya con antelación, esto te dará una mayor seguridad.

Antes de la entrevista es importante comprobar que todos los aspectos técnicos funcionan a la perfección: asegúrate de tener una

buena conexión a internet y comprueba previamente que la cámara y el micrófono funcionan. Familiarízate con la aplicación de videoconferencia que vayas a utilizar. Un fallo técnico puede interrumpir el ritmo de la entrevista y generarte más nervios.

A continuación, busca un espacio adecuado. Prepara un ambiente cómodo y controlado, evitando interrupciones, ruidos y sonidos molestos. Ten especial cuidado con la iluminación y utiliza si es posible un lugar con un fondo neutro y de apariencia organizada.

Cuida tu imagen personal. Al igual que en una entrevista presencial, es la primera impresión que das a la empresa: cuida tu vestuario, tus gestos y tu postura corporal. Utiliza ropa con la que te sientas cómodo/a, preferiblemente en tonos suaves.

Durante la videoconferencia, utiliza un tono de voz adecuado y muéstrate optimista. Ten a mano información y anotaciones que te puedan servir como guía para poder conducir mejor la conversación, además de recordarte información relevante que quieras transmitir a tu entrevistador/a.

SERVICIO ESPECIAL

pantallas 3D y de visera. Ahora, con la desescalada y pensando en los niños, están elaborando mascarillas infantiles con diseños seguros y divertidos.

Los destinatarios son también de todo tipo: hospital provincial, centros de salud, residencias de personas mayores, policías, centros de fundaciones, farmacias, pequeños comercios, supermercados, empresas de limpieza, asociaciones de vecinos, personal de ayuda domiciliaria y hasta el Centro Penitenciario de Zuera. «Atendimos su solicitud urgente de mascarillas y a partir de entonces los internos y funcionarios se han convertido en un colaborador más», señalan.

Todo un ejercicio de ingenio, esfuerzo, entrega y solidaridad al servicio de quienes día a día tienen que bregar hasta la extenuación con el virus asesino; una maquinaria perfecta de ayuda donde cada pieza por pequeña que sea resulta fundamental, donde es difícil destacar a alguien porque todos los voluntarios de esta historia todos son protagonistas estelares y brillan como estrellas. Todos sin excepción hacen honor al nombre de la asociación que los ha unido: Estelar.

Las personas, entidades, empresas o instituciones que quieran colaborar o necesiten ayuda pueden ponerse en contacto con Pilar Guallart y Gloria Andrés a través del correo estelar.prematuros@gmail.com o del perfil de la asociación en Facebook. ≡

Excluidos del ingreso mínimo vital

Plena inclusión trata de impedir que las personas con discapacidad intelectual queden fuera de la nueva medida de protección social

EL PERIÓDICO
eparagon@elperiodico.com
ZARAGOZA

El presidente de Plena inclusión España, Santiago López, se ha reunido esta semana con la secretaria general de Políticas de Inclusión del Gobierno de España, Milagros Paniagua. López le ha trasladado el temor del movimiento asociativo de que las 470.000 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que viven en el país, y sus familias, puedan quedar fuera del proyecto de ingreso mínimo vital que está elaborando el Ejecutivo.

«Estamos preocupados porque muchas familias se ven empobrecidas al afrontar el sobre coste económico que supone cubrir las necesidades de apoyo de la persona con discapacidad intelectual, a lo que ahora hay que añadir la profunda crisis económica y laboral derivada del covid-19», le ha recordado López.

Precisamente, por esta vulnerabilidad derivada de la relación entre pobreza y dis-



▶▶ Plena inclusión intenta que las personas con discapacidad intelectual puedan acceder al inminente ingreso mínimo vital.

capacidad, Plena inclusión ha insistido sobre la gran oportunidad que ahora se presenta para atender necesidades urgentes

del colectivo. «Es preciso introducir mecanismos correctores a la hora de diseñar el ingreso mínimo vital, que permitan alcanzar

una igualdad de resultados para las personas con discapacidad, en cumplimiento del principio de asignación equitativa del gasto público», explica López.

El presidente de Plena inclusión ha presentado a Paniagua una serie de iniciativas para incorporar a estas personas a medidas inclusivas recogidas en el proyecto del ingreso mínimo vital sobre el que trabaja el Gobierno. Entre ellas está el reconocimiento de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo como unidades familiares independientes de sus familias, para evitar su invisibilidad y la sobrecarga económica de sus parientes.

También se propone la exención para el cálculo del límite de ingresos de las prestaciones por hijo/a a cargo menor de edad, la definición de unos umbrales de renta más elevados para el acceso al ingreso mínimo vital, el incremento de las cuantías de ingreso mínimo para este colectivo y de los complementos para hijos o hijas menores con discapacidad superior al 33%, así como incentivos al empleo más intensos y duraderos. ≡

SERVICIO ESPECIAL



ahora es
Plena inclusión
Aragón

Misión: Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias



C/ Joaquina Zamora, 4 Bajos
976 738 581
50018 Zaragoza.
info@plenainclusionaragon.com

